



ساعد في إبقاء طفلك على المسار الصحيح في المدرسة الإعدادية والثانوية: انتبه إلى حضورهم في المدرسة

حتى عندما يكبر الأطفال ويصبحون مستقلين أكثر ، تلعب الأسرة دوراً رئيسياً في التأكيد من حصول الطالب على فرص التعلم وفهم سبب أهمية الحضور للنجاح في المدرسة وفي العمل



هل تعلم...

• يجب أن لا يفوت على الطلاب أكثر من تسعة أيام دراسية كل عام ليظلو ملتزمين ، وناجحين ، وعلى المسار الصحيح للتخرج

• الغياب المتكرر يمكن أن يكون علامة على أن الطالب يفقد الاهتمام بالمدرسة أو يكافح مع العمل المدرسي أو يتعامل مع متنمر أو يواجه بعض الصعوبات الأخرى

• بحلول الصف السادس ، الغياب هو واحد من ثلاثة علامات على أن الطالب قد يترك المدرسة الثانوية قبل التخرج

• بحلول الصف التاسع ، معدل الحضور مؤشراً أفضل لمعدلات التخرج من درجات اختبار الصف الثامن

• يمكن أن يؤثر فقدان عشرة بالمائة ، أو يومين في الشهر ، على مدار العام الدراسي ، على النجاح الأكاديمي للطالب

ما تستطيع القيام به...

اجعل الالتحاق بحضور المدرسة مسألة ذات أولوية

• تحدث عن أهمية الذهاب إلى المدرسة كل يوم

• ساعد طالب المراهق في الحفاظ على الروتين اليومي مثل إنهاء العمل المدرسي والحصول على نوم جيد كل ليلة

• حاول عدم تحديد مواعيد خلال اليوم الدراسي

ساعد طالب المراهق على المشاركة في الأمور المدرسية

• استعلم إذا كان طفلك يشعر بالارتباط والمشاركة في فصوله الدراسية ويشعر بالأمان من المتنمرين والتهديدات الأخرى

• تأكيد من أن أبنائك المراهقين لا يفوتون الصف بسبب التحديات المتعلقة بالمشكلات السلوكية أو قواعد الانضباط في المدرسة. إذا كانت أي من هذه المشاكل ، يرجى الاتصال بالمدرسة والعمل معهم لإيجاد حل لذلك

• رافق التقدم الأكاديمي للمراهق واطلب المساعدة من المعلمين أو مساعدي المعلمين عند الضرورة. تأكيد من أن المعلمين يعرفون كيفية الاتصال بك

• ابق على اطلاع على جهات الاتصال الاجتماعية لطفلك. يمكن أن تؤدي العزلة الاجتماعية أو الضغط من الطلاب الآخرين إلى التغيب عن المدرسة

• لاحظ وقدم الدعم لطبارك إذا كانت تظهر عليهم علامات القلق تواصل مع المدرسة

• تحتاج إلى معرفة قواعد الحضور بالمدرسة - الحواجز والعقوبات

• تتحقق من حضور ابنك المراهق في المدرسة لتتأكد من عدم زيادة غياباته

• اطلب المساعدة من موظفي المدرسة أو أولياء الأمور الآخرين أو

الوكالات المجتمعية إذا كنت بحاجة إلى دعم

